


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**УПРАВЛЕНИЕ КООПЕРАЦИОННЫМИ И ИНТЕГРАЦИОННЫМИ
ПРОЦЕССАМИ В АПК**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

1. Освоение теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и развития кооперации и агропромышленной интеграции;
2. Изучение способов эффективного управления взаимодействием хозяйствующих субъектов на основе сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в России и за рубежом;
- освоить законодательную базу сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции;
- обучить студентов основам управления сельскохозяйственными кооперативами, порядком их создания и экономическим механизмом функционирования;
- рассмотреть сущность и факторы развития агропромышленной интеграции;
- обучить принципам функционирования агропромышленных формирований;
- проанализировать пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в кооперативах и агропромышленных формированиях;
- охарактеризовать особенности развития интеграционных и кооперационных процессов в агропромышленном комплексе России;
- сформировать навыки организации деятельности кооперированных и интегрированных формирований;
- сформировать умения использовать организационно-экономические основы развития сельскохозяйственных кооперативных и агропромышленных формирований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление кооперационными и интеграционными процессами в АПК» относится к блоку Б1.В.ДВ.07.01 вариативная часть дисциплины по выбору.

Данная дисциплина, находясь в системе наук об управлении, связана с изучением следующих дисциплин «Управление технологиями в АПК», «Информационные технологии в менеджменте», «Управление качеством» «Управление операциями», «Управление рисками в АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения используются при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнению выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций

ОПК-3-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Профессиональных компетенций:

ПК-12 –умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-15- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-3				
ЗНАТЬ: стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методiku распределения полномочий с учетом личной ответственности	Допускает существенные ошибки в знаниях стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методiku распределения полномочий с учетом личной ответственности	Демонстрирует частичные стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методiku распределения полномочий с учетом личной ответственности	Демонстрирует знания стратегии управления человеческим и ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методiku распределения полномочий с учетом личной ответственности	Раскрывает полное стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методiku распределения полномочий с учетом личной ответственности
УМЕТЬ: проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	Имет базовые представления о проектировании организационных структур, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческим и ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять	Готов и умеет проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности

		учетом личной ответственности	и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	
ВЛАДЕТЬ: навыками проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Частично владеет навыками проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Владеет основными навыками проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Владеет навыками проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Владеет полностью навыками проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-12				
ЗНАТЬ: Формы делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами; Содержание и виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Фрагментарные знания делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами; Содержание и виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на	Общие, но не структурированные знания делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами; Содержание и виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами; Содержание и виды первичной и вторичной информации для расширения	Сформированные систематические знания делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами; Содержание и виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и

(предприятия, органа государственного или муниципального управления)	развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
<p>УМЕТЬ:</p> <p>самостоятельно анализировать: формы делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами и содержание, виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Частично освоенное умение самостоятельно анализировать: формы делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами и содержание, виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно анализировать: формы делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами и содержание, виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать: формы делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами и содержание, виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно анализировать: формы делового общения при поддержании связей с деловыми партнерами и содержание, виды первичной и вторичной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>

			муниципального управления	
ВЛАДЕТЬ: навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Фрагментарное владение навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Успешное и систематическое владение навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-15				
ЗНАТЬ: Концептуальные основы анализа рыночных и специфических рисков для управленческих решений, в том числе при принятии	Фрагментарные знания концептуальных основ анализа рыночных и специфических рисков для управленческих решений, в том числе при	Общие, но не структурированные знания концептуальных основ анализа рыночных и специфических рисков для управленческих решений, в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний концептуальных основ анализа рыночных и специфически	Сформированные систематические знания концептуальных основ анализа рыночных и специфических рисков для управленчески

решений об инвестировании и финансировании	принятии решений об инвестировании и финансировании	том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	х рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	х решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<p>УМЕТЬ: Самостоятельно анализировать и оценивать последствия в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Частично освоенное умение самостоятельно анализировать и оценивать последствия в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно анализировать и оценивать последствия в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение самостоятельно анализировать и оценивать последствия в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно анализировать и оценивать последствия в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, обоснования и оценивания последствий в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа, обоснования и оценивания последствий в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа, обоснования и оценивания последствий в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленчески</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа, обоснования и оценивания последствий в отношении рыночных и специфических рисков для принятия</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа, обоснования и оценивания последствий в отношении рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при</p>

инвестировании и финансировании	решений об инвестировании и финансировании	х решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	принятии решений об инвестировании и финансировании
---------------------------------	--	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции;
- историю возникновения и развития кооперации и агропромышленной кооперации;
- отечественный и зарубежный опыт и возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных формирований;
- организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации;
- сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК

- организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

уметь:

- работать с современной научной литературой;
- готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам;
- обосновать экономическую целесообразность создания агропромышленного формирования или сельскохозяйственного кооператива;
- работать с текстами, анализировать их;
- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;

- применять полученные знания при разработке программ эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов и интегрированных формирований;

- определять экономический механизм функционирования кооперативов и агропромышленных формирований;

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

владеть:

- навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства;
 - специальной экономической терминологией;
 - методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований;
 - навыками определения целесообразности взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации и интеграции;
 - навыками расчета прибыли в сельскохозяйственных производственных кооперативах и интегрированных формированиях и способах ее распределения между участниками кооперации и интеграции.
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

№ п/п	Темы, разделы дисциплины	Компетенции			общее количество компетенций
		ОПК-3	ПК-12	ПК-15	
1.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий	+			1
	Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации	+			1
	Тема 3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации	+			1
	Тема 4. Управление в кооперативных формированиях		+	+	2
	Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве	+			1
	Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы		+	+	2
	Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы		+	+	2
	Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной кооперации	+			1
	Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции	+	+	+	3
	Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции	+	+		2
	Тема 11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях		+	+	2
	Тема 12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и	+	+	+	3

интегрированных формирований				
------------------------------	--	--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и 108 ак. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак. часов	
	по очной форме обучения (7 семестр0	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	12
Лекции	22	4
Практические занятия	22	8
Самостоятельная работа	64	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	25	36
подготовка к практическим занятиям, рефератам и сообщениям	25	36
выполнение тестов	14	20
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий 1. Сущность и содержание сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. 2 Методы исследования как способы изучения системы кооперативных и интеграционных связей в агропромышленном комплексе, отражающие объективные законы действительности 3. Основные понятия, раскрывающие сущность сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной	2	1	ОПК-3

	интеграции			
2	<p>Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации</p> <p>1. Развитие кооперации в России второй половины XIX – начала XX в</p> <p>2. Этапы развития интеграционных процессов в России</p> <p>3. Исторический и современный опыт зарубежных стран.</p>	2	-	ОПК-3
3	<p>Тема 3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации</p> <p>1. Специализация, концентрация и сельскохозяйственная кооперация</p> <p>2. Принципы сельскохозяйственной кооперации. Кооперативные принципы Международного кооперативного альянса.</p> <p>3. Региональные особенности развития кооперации. Кооперирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по переработке и сбыту продукции в рамках административных районов</p>	2	1	ОПК-3
4	<p>Тема 4. Управление в кооперативных формированиях</p> <p>1. Сущность, содержание и классификация кооперативов</p> <p>2. Устав как учредительный документ сельскохозяйственного кооператива</p> <p>3. Полномочия, структура органов управления кооперативом</p> <p>4. Понятие и условия ассоциированного членства</p>	2	-	ПК-12 ПК-15
5	<p>Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве</p> <p>1. Имущественные отношения в сельскохозяйственных кооперативах.</p> <p>2. Фонды, составляющие имущество кооператива</p> <p>3. Распределение дохода в сельскохозяйственных кооперативах</p>	2	-	ОПК-3
6	<p>Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы</p> <p>1. Производственный кооператив, как коммерческая организация</p> <p>2. Организационно-экономические принципы деятельности сельскохозяйственной артели (колхоза).</p> <p>3. Организационно-экономические принципы деятельности</p>	2	-	ПК-12 ПК-15

	кооперативного хозяйства (коопхоза).			
7	<p>Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы</p> <p>1. Понятие и виды сельскохозяйственного потребительского кооператива</p> <p>2. Членство в потребительском кооперативе. Обязательное требование участия их в хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Кредитные кооперативы как составная часть сельскохозяйственной потребительской кооперации</p>	2	-	ПК-12 ПК-15
8	<p>Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации</p> <p>1. Сельскохозяйственные кооперативы в АПК как средство противостояния мелкого аграрного производителя монополизму переработчиков</p> <p>2. Роль деятельности государства в формировании кооперативной системы в агропромышленном секторе</p>	2	1	ОПК-3
9	<p>Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции</p> <p>1. Классификация интегрированных агропромышленных формирований</p> <p>2. Агропромышленные формирования некоммерческого типа</p> <p>3. Агропромышленные формирования коммерческого типа</p>	2	1	ОПК-3 ПК-12 ПК-15
10	<p>Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции</p> <p>1. Этапы развития интеграционных процессов в России.</p> <p>2. Понятие интеграции как системы. Три формы интеграции</p> <p>3. Основные принципы, лежащие в основе создания агропромышленных интегрированных формирований</p>	2	-	ОПК-3 ПК-12
	<p>Тема 11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях</p> <p>1. Хозяйственное управление в АПК</p> <p>2. Организация системы хозяйственного управления преимущественно на коммерческой основе ("жесткий" вариант)</p>	2	-	ПК-12 ПК-15

	3.Экономическое управление текущей деятельностью по управлению процессами формирования прибыли			
	Итого	22	4	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий Задание 1. Сельскохозяйственные кооперативы	2	-	ОПК-3
2	Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации Задание 1 Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции.	2	1	ОПК-3
3	Тема 4. Управление в кооперативных формированиях Задание 1. Организация управления в производственном кооперативе	2	1	ПК-12 ПК-15
4	Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве Задание 1. Система мотивации собственников и работников в сельскохозяйственном производственном кооперативе Задание 1. Методика расчета имущественного пая работника	2	1	ОПК-3
5	Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы Задание 1. Распределение прибыли в сельскохозяйственном производственном кооперативе	2	1	ПК-12 ПК-15
6	Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы Задание 1. Организация сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива	2	1	ПК-12 ПК-15
7	Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной кооперации Задание 1. Структура экономического интереса в акционерном обществе	2	1	ОПК-3
8	Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции Задание 1. Реорганизационные процедуры:	2	1	ОПК-3 ПК-12

	разделение, выделение, присоединение, слияние Задание 1. Методика оценки эффективности присоединения, слияний			
9	Тема 12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и интегрированных формирований Задание 1. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции Задание 1. Организация земельных отношений в сельскохозяйственных организациях	2	1	ОПК-3 ПК-12 ПК-15
Всего		22	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов	
			по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий	Эссе. проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	6
2	Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации	Реферат проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	6
3	Тема 3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	8

4	Тема 4. Управление в кооперативных формированиях	эссе проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
5	Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве	Реферат проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
6	Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы	Реферат выполнение индивидуальных заданий подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	6	8
7	Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы	доклад выполнение индивидуальных заданий	6	8
8	Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной кооперации	Реферат проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	8
9	Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции	Реферат проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	8
10	Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	8

11	Тема 11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях	Реферат Изучение и конспектирование учебной литературы. Подготовка к тестированию и экзамену Работа с Интернет-ресурсами	6	8
12	Тема 12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и интегрированных формирований	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
Итого по дисциплине			64	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Анциферова О.Ю. УМКД по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2016

2. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2016

3. Краткий курс лекций по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2016

4. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2016

5. Анциферова, О.Ю. Кооперационные и интеграционные процессы в агропромышленном секторе России / О.Ю. Анциферова//монография - Мичуринск - наукоград РФ: Изд-во Мичуринского госагроуниверситета.- 2016

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы является приобретение обучающимися следующих навыков:

- применять знания, полученные на лекциях и практических занятиях, для самостоятельного анализа деятельности предприятий;
- теоретически грамотно и логически последовательно излагать рассматриваемую проблему;
- выделять наиболее существенные недостатки практической деятельности в области управления;
- самостоятельно формулировать проблему, ставить задачу и разрабатывать обоснование предложений в сфере кооперационных и интеграционных процессов;
- использовать экономические методы исследования, повышающие репрезентативность и обоснованность самостоятельно сформулированных предложений.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно с учетом личного практического опыта на основе конкретных проблем, изучаемых в дисциплине. Далее тема формулируется и согласуется с руководителем ВКР. После выбора темы следует ознакомиться со всеми вопросами, связанными с ней, по программе курса и изучить методические пособия по этой дисциплине, а затем литературу, рекомендованную

в учебной программе.

Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана контрольной работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг литературных источников, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана работы, согласовав его с научным руководителем.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать умение:

- сформулировать цель и задачи работы;
- обосновать методы решения поставленных задач;
- разрабатывать структуру работы;
- работать с литературными источниками;
- выявлять проблемы в рамках исследуемой темы;
- последовательно излагать материал;
- применять научный стиль изложения;
- применять системный анализ;
- формулировать результаты своей работы и давать им оценку;
- правильно оформлять список используемой литературы.

Общий объем контрольной работы – 25-35 страниц машинописного (компьютерного) текста.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий ОПК-3

Предмет и метод дисциплины.	Цель дисциплины.
Методы исследования как способы изучения системы кооперативных и интеграционных связей в агропромышленном комплексе, отражающие объективные законы действительности. Различные методы изучения явлений и процессов в области кооперации и интеграции.	

Сущности содержание сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. Основные понятия, раскрывающие сущность сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. Законодательство о кооперации и интеграции. Федеральный закон "О сельскохозяйственной кооперации". Кооперативное движение. Кооперативная система. Сельскохозяйственная кооперация. Сельскохозяйственный кооператив.

Интеграция как объединение экономических субъектов для углубления их взаимодействия,	развития связей между ними
Интеграция экономическая	

Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации ОПК-3

История развития сельскохозяйственной кооперации и интеграции. Связь развития кооперации и интеграции с развитием производительных сил и производственных отношений. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства

Вклад российских ученых в разработку теоретических основ и организационных принципов кооперации. Труды Н.Г.Чернышевского, В.Ф.Тотомианца, М.И.Туган-Барановского, А.В.Чаянова, Н.Д.Кондратьева, Н.А.Рыбникова, Н.П.Макарова, А.Н.Челинцева. начало XX в. Теоретические и методологические вопросы роли кооперации и ее содержания в работах В.И.Ленина.

Развитие кооперации в России второй половины XIX – начала XX в. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России. НЭП.

Исторический и современный опыт зарубежных стран. Два типа сельскохозяйственных кооперативов сложившихся в мировой практике: кооперативы

производителей, называемые также обслуживающими или вертикальными кооперативами, и производственные кооперативы, называемые также артелями или горизонтальными кооперативами. Опыт кооперирования в странах бывшего социалистического лагеря.

Этапы развития интеграционных процессов в России Агропромышленная интеграция зарубежных стран

Тема 3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации. ОПК-3

Специализация, концентрация сельскохозяйственная кооперация Понятие специализации и концентрации производства. Отличительные черты сельского хозяйства, отражающие закономерности экономического и естественного процессов воспроизводства.

Принципы сельскохозяйственной кооперации. Кооперативные принципы Международного кооперативного альянса. Кооперативные принципы согласно Федерального Закона "О сельскохозяйственной кооперации". Принцип «добровольность членства в кооперативе». Принцип «обязательного трудового участия»

Региональные особенности развития кооперации. Кооперирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по переработке и сбыту продукции в рамках административных районов Кооперативные и интегрированные модели, исходя из региональных особенностей

Тема 4. Управление в кооперативных формированиях ПК-12, ПК-15

Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования. Сущность, содержание и классификация кооперативов. Устав как учредительный документ сельскохозяйственного кооператива

Полномочия, структура органов управления кооперативом, порядок избрания и отзыва членом правления кооператива и членом наблюдательного совета. Исключительная компетенция общего собрания членом кооператива

Понятие и условия ассоциированного членства

Структура органов управления коопхоза

Государственная регистрация сельскохозяйственного кооператива Классификация сельскохозяйственных кооперативов по типам: горизонтальные и вертикальные; по формам: производственные и потребительские; по видам: в зависимости от экономических функций: перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, садоводческие, огороднические, животноводческие, кредитные и страховые.

Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве ОПК-3

Имущественные отношения в сельскохозяйственных кооперативах. Имущество кооператива, как юридического лица, Источники формирования имущества кооператива. Фонды, составляющие имущество кооператива. Виды, размеры этих фондов, порядок формирования и использования. Не- делимые фонды. Резервный фонд. Понятие и формирование паевого взноса и паев члена кооператива. Земельные доли и имущественные паи

Распределение дохода в сельскохозяйственных кооперативах. Порядок распределения прибыли кооператива Кооперативные выплаты Личное трудовое участие. Участие в хозяйственной деятельности Распределение кооперативных выплат между членами производственного кооператива. Погашение паевых взносов членом кооператива.

Отчисления части прибыли кооператива в резервный фонд и в не делимые фонды.

Участие в хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не являющихся членами кооператива. Требования к формированию паевого фонда кооператива в полном размере.

Критерии и показатели экономической эффективности деятельности кооперативов. Критерий количественных и качественных показателей, единичные и групповые (агрегированные, синтетические, обобщенные, частные). Определение степени участия членом кооператива в его деятельности.

Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы ПК-12, ПК-15

Сельскохозяйственный производственный кооператив как форма организации и экономической деятельности. Производственный кооператив, как коммерческая организация. Сельскохозяйственный производственный кооператив и его отличия от сельскохозяйственного потребительского кооператива.

Понятие "член кооператива" и "ассоциированный член кооператива". Личное трудовое участие членом кооператива в его деятельности. Минимальная численность производственного кооператива. Договорные отношения в сельскохозяйственных производственных кооперативах.

Организационно-экономические принципы деятельности сельскохозяйственной артели (колхоза). Сельскохозяйственная артель (колхоз) как форма сочетания личного интереса с коллективным, частной собственности с ее совместным использованием. Преобразование сельскохозяйственного предприятия в сельскохозяйственную артель (колхоз).

Организационно-экономические принципы деятельности кооперативного хозяйства (коопхоза). Кооперативное хозяйство как новый вид сельскохозяйственных производственных кооперативов. Создание коопхозов на базе личных подсобных хозяйств (крестьянских, или фермерских хозяйств). Подготовительная работа по созданию коопхозов.

Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы ПК-12, ПК-15

Понятие сельскохозяйственного потребительского кооператива. Виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительские кооперативы как некоммерческие организации.

Перерабатывающие кооперативы и их отличительные особенности. Сбытовые (торговые) кооперативы и их отличительные особенности. Обслуживающие кооперативы и их отличительные особенности. Снабженческие кооперативы и их отличительные особенности. Садоводческие, огороднические и животноводческие кооперативы и их отличительные особенности. Страховые кооперативы и их отличительные особенности.

Членство в потребительском кооперативе. Обязательное требование участия их в хозяйственной деятельности.

Кредитные кооперативы как составная часть сельскохозяйственной потребительской кооперации. Роль кредитной кооперации в системе кооперации. Основная цель деятельности кредитных кооперативов. Функции кредитных кооперативов. Принципы формирования и деятельности кредитных кооперативов.

Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации ОПК-3

Сельскохозяйственные кооперативы в АПК как средство противостояния мелкого аграрного производителя монополизму переработчиков. Особая роль целенаправленной деятельности государства в формировании кооперативной системы в агропромышленном секторе нашей страны в условиях перехода к рыночной экономике.

Государственное регулирование экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации и интеграции в АПК

Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции ОПК-3, ПК-12, ПК-15

Классификация интегрированных агропромышленных формирований по территориально-отраслевому (комплексному) и отраслевому (функциональному) признакам

Классификация интегрированных агропромышленных формирований по уровню масштабности: районные (межрайонные), областные (краевые, республиканские), межрегиональные и федеральные

Агропромышленные формирования некоммерческого типа: некоммерческое партнерство, ассоциация (союз), потребительский кооператив

Агропромышленные формирования коммерческого типа: общество с ограниченной ответственностью, закрытое и открытое акционерные общества, холдинг, финансово-промышленная группа.

Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции. ОПК-3, ПК-12

Этапы развития интеграционных процессов в России. Тенденции становления агропромышленной интеграции в России. Интеграционные процессы в АПК: слияния, присоединения, разделения, выделение и преобразование.

Понятие интеграции как системы. Интеграция в экономике. Три формы интеграции: вертикальная, горизонтальная и конгломератная вертикальное слияние "вперед", или "вверх", и вертикальное слияние "назад", или "вниз".

Основные принципы, лежащие в основе создания агропромышленных интегрированных формирований

Понятие холдинга и его правовой статус. Процесс создания и функционирования холдинговых компаний. Экономический смысл холдингов.

Цели создания холдингов. Формы холдингов. Виды холдингов по признаку собственности, по характеру участия материнской компании в управлении коммерческой деятельности.

Холдинги, созданные по закону, холдинги, созданные по факту, и холдинги, созданные по контракту. Преимущества создания холдингов для производителей и продавцов товаров

Тема 11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях. ПК-12, ПК-15

Хозяйственное управление в АПК Цель хозяйственного управления Организация системы хозяйственного управления преимущественно на коммерческой основе ("жесткий" вариант). Организация системы хозяйственного управления преимущественно на некоммерческой основе форме "мягких" структур. Организация хозяйственного управления, сочетающая коммерческую и некоммерческую основы

Экономическое управление текущей деятельностью управлению процессами формирования прибыли Исполнительные органы управления АПФ.

Управление в холдинговых структурах. Экономический контроль в холдингах. Варианты экономической субординации (экономического контроля) во взаимоотношениях основного и других обществ в составе агрохолдингов

Тема 12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и интегрированных формирований ОПК-3, ПК-12, ПК-15

Правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Проблемы правового обеспечения создания холдингов. Правовые основы создания финансово-промышленных групп. Нормативно-правовая база создания и функционирования ассоциаций (союзов).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется компетентностный, практико-ориентированный подход к обучающемуся, ориентированный на прикладной вид профессиональной деятельности с использованием в учебном процессе активных (знаково-контекстных, квазипрофессиональных) и интерактивных (проектных и исследовательских) форм проведения занятий с использованием дифференцированных учебно-образовательных технологий с догматическими (лекционные и семинарские занятия) и инновационными (лекции-дискуссии, тренинги, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), деловые игры) методами обучения.

Тип учебных занятий	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

Кроме того, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

6 Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на занятиях, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Управление кооперационными и интеграционными процессами».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и	Формируемые компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во

	их содержание			
1	Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	7 2 1 3
2	История развития сельскохозяйственной кооперации	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	9 2 22 6 -
3	Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	5 2 14 5 2
4	Управление в кооперативных формированиях	ПК-12, ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	4 2 - 3 -
5	Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	5 2 - 6 3
6	Сельскохозяйственные производственные кооперативы	ПК-12, ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	13 3 - 5 -
7	Сельскохозяйственные потребительские кооперативы	ПК-12, ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	10 1 - 6 -
8	Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации	ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	3 2 2 7 7
9	Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции	ОПК-3 ПК-12, ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	13 2 - 5 2
10	Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции	ОПК-3, ПК-12	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные	9 2 - 9 2

			задания		
11	Управление интегрированных агропромышленных формирований	в	ПК-12, ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	6 2 - 2 -
12	Правовое регулирование деятельности кооперативных интегрированных формирований	и	ОПК-3 ПК-12, ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	14 3 - 2 3
	Итого			Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Практико-ориентированные задания	100 25 38 57 22

Дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного – до 50 баллов (зачет), поощрительного – до 10 баллов (подготовка рефератов, докладов, эссе) и промежуточного – до 40 баллов (модульное тестирование).

6.2. Перечень вопросов для зачета

Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий ОПК-3

1. Предмет и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины.

Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации ОПК-3

2. Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы.

3. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России.

4. Кооперация в период НЭПа. Ее историческая роль и экономическое значение.

5. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве.

6. Этапы зарождения интеграции в зарубежных странах.

7. Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интегрирующихся формированиях зарубежных стран.

Тема 3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации и интеграции. ОПК-3

8. Понятие кооперации и ее значение.

9. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.

10. Понятие интеграции и ее значение.

11. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции в сельском хозяйстве.

12. Специфика развития кооперации в отраслях растениеводства и животноводства.

Тема 4. Управление в кооперативных формированиях ПК-12, ПК-15

13. Полномочия, структура органов управления кооперативом порядок избрания и отзыва членов правления кооператива и членов наблюдательного совета

14. Понятие и условия ассоциированного членства

15. Структура органов управления коопхоза

Тема 5. Экономическая сущность кооперации и интеграции в сельском хозяйстве
ОПК-3

16. Развитие специализации и концентрации в сельском хозяйстве.
17. Кооперация как экономическая категория.
18. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
19. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
20. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции.
21. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.

Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы ПК-12, ПК-15

22. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования.
23. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива.
24. Объективная необходимость создания производственных кооперативов в сельском хозяйстве.
25. Виды производственных кооперативов и их классификация по характеру производственной деятельности и формам обобществления имущества и капитала.
26. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы ПК-12, ПК-15

27. Понятие и экономическая сущность потребительских кооперативов.
28. Виды и формы потребительских кооперативов в зависимости от направления деятельности.
29. Региональные особенности развития потребительской кооперации.
30. Центросоюз потребительских обществ России.
31. Понятие кредитной кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства.
32. Принципы формирования кредитных кооперативов в сельском хозяйстве.

Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации
ОПК-3

33. Развитие кооперации в сельском хозяйстве в условиях рынка.
34. Основные направления развития кооперации в сельском хозяйстве.
35. Развитие межхозяйственной кооперации в растениеводстве и животноводстве.
36. Экономические взаимоотношения в кооперативе.
37. Передовой опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России.
38. Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.
39. Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления давления посредников и монополистов.

Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции ОПК-3, ПК-12, ПК-15

40. Понятие и экономическая сущность интеграции.
41. Основные формы вертикально-интегрированных систем. Интеграция на макро- и микроуровнях.
42. Понятие агропромышленных формирований, их экономическое преимущество и социальное значение.
43. Виды и формы агропромышленных формирований. Принципы и особенности развития агропромышленных формирований в растениеводстве и животноводстве.
44. Понятие частичной и полной интеграции.

Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции.
ОПК-3, ПК-12

45. Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований на различных уровнях.
46. Формирование продуктовых подкомплексов как результат межотраслевого интегрирования.
47. Производственные и экономические связи в межхозяйственных предприятиях и агропромышленных объединениях.
48. Формирование имущества кооперативов и агропромышленных объединений
49. Экономическая эффективность производства конечного продукта в межхозяйственных и агропромышленных формированиях.
50. Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.
51. Принципы и методы распределения доходов от межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции между субъектами, входящими в кооперативные и агропромышленные формирования.
52. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях
53. Формы и методы реализации продукции межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.

Тема 11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях.
ПК-12, ПК-15

- 54 Организация и поддержка связи с деловыми партнерами, и использованием системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
- 55 Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Тема 12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и интегрированных формирований ОПК-3, ПК-12, ПК-15

56. Законодательство РФ о развитии кооперации и интеграции в АПК.
57. Основные направления государственной поддержки развития кооперации

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется

на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения теорий организации, типовых методик;</p> <p>Умеет качественно организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления): умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>В совершенстве владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат,эссе, сообщение (5-10 баллов); вопросы к зачету (40-50 баллов);</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, владение теорией и практикой функционирования организаций и их взаимосвязей;</p> <p>Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления): умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Владеет способностью</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, эссе, сообщение (5-6 баллов); вопросы к зачету (30-40 баллов);</p>

	<p>проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Поверхностное знание сущности теории организации, названий организаций и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения;</p> <p>Частично умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления): умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Частично владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности источников</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, эссе, сообщение (3-4 балла); вопросы к зачету (10-20 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p>	<p>Незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>Не умеет качественно организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия,</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат , эссе, сообщение (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов);</p>

	<p>органа государственного или муниципального управления): умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Не владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Минаков, И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91901> — Загл. с экрана.

2. Анциферова О.Ю. УМКД по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2016 (утвержд. Учебно-методическим советом МичГАУ 24 ноября 2016 г., протокол №3)

3. Анциферова, О.Ю. Кооперационные и интеграционные процессы в агропромышленном секторе России / О.Ю. Анциферова - Мичуринск - наукоград РФ: Изд-во Мичуринского госагроуниверситета.- 2016

4. Исламиев, Р.Р. Эффективное развитие кооперационных и интеграционных процессов в аграрной сфере экономики // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2018. №44 (303).— [электронный ресурс].- электрон. дан.- .- режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/effektivnoe-razvitie-kooperatsionnyh-i-integratsionnyh-protssesov-v-agrarnoy-sfere-ekonomiki> (дата обращения: 14.03.2017).

5. Бутрин А. Г., Ярушин Д. Л. Оценка и управление интеграционными процессами в промышленности // Современные проблемы науки и образования. 2017. №6. Научная библиотека КиберЛенинка— [электронный ресурс].- электрон. дан.- .- режим доступа:<http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-i-upravlenie-integratsionnymi-protssessami-v-promyshlennosti> (дата обращения: 14.03.2017).

6. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 174 с. <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1788.pdf>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Нормативно-правовая справочная систем «Консультант Плюс» – [Электронный ресурс].- Электрон. дан.- .- Режим доступа:<http://www.consultant.ru>
2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства – [Электронный ресурс].- Электрон. дан.- .- Режим доступа:<http://smb.gov.ru>
3. Википедия. – [Электронный ресурс].- Электрон. дан.- .- Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Инвестиционный паспорт Тамбовской области. – [Электронный ресурс].- Электрон. дан.- .- Режим доступа: <http://invest-tambovregion.ru/?p=191&id=4>
5. Современный толковый словарь. – [электронный ресурс].- электрон. дан.- .- режим доступа: <http://www.rus.freecopy.ru/print.php?id=18346>
6. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат) . – [Электронный ресурс].- Электрон. дан.- .- Режим доступа: <http://tmb.gks.ru:8085/digital/region4/DocLib/01.htm>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Анциферова О.Ю. УМКД по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2023
2. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2023
3. Краткий курс лекций по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2023
4. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Управление кооперационными и интеграционными процессами» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик	Доступность	Ссылка на Единый реестр российских	Реквизиты
---	--------------	-------------	-------------	------------------------------------	-----------

		ПО (правообладатель)	ь (лицензионное, свободно распространяемое)	программ для ЭВМ и БД (при наличии)	подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-3-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-12 –умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-15- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

--	--	--	--

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за управления и делового администрирования аудиториях

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)</p>	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsg.ru</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru 9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p>

д.101 - 1/210)	<p>2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018 СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат. ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018 г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018 г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p>
----------------	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 12 января 2016 г.

Автор: профессор кафедры управления и

делового администрирования, д.э.н.



Анциферова О.Ю.

Рецензент: доцент кафедры

экономики и коммерции, к.э.н.



Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол №11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 10 от «09» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.